

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGI CALON GURU DI PRODI  
PGSD UMS ANGKATAN 2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:  
**ANNISA KUSNIATI**  
**A510160028**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2021**

### PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Kusniati

Nim : A510160028

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Analisis Kompetensi Pedagogik Calon Guru  
Mahasiswa PGSD UMS Angkatan 2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar benar hasil sendiri dan bebas plagian karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturanyang berlaku.

*\*melampirkan hasil uji turnitin*

Surakarta, 13 Des 2020

Yang membuat pernyataan,

  
Annisa Kusniati

NIM.A510160028

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK CALON GURU MAHASISWA**  
**PGSD UMS ANGKATAN 2016**

Diajukan Oleh:  
**ANNISA KUSNIATI**  
**A510160028**

Skripsi telah di setujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Desember 2020

  
(Drs. Mulyadi, S.H., Mpd.)

NIDN.0601045401

## HALAMAN PENGESAHAN




### ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGI CALON GURU di PRODI PGSD UMS ANGKATAN 2016

Oleh:

**ANNISA KUSNIATI**  
**A510160028**


**Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji  
Fakulats Keguruan Dan Ilmu Pengetahuan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada Hari Rabu, 27 Januari 2021  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat**

#### Dewan Penguji :

- |  |  |
|--|--|
| 1. Drs. Mulyadi, S.H., Mpd.<br>(Ketua Dewan Penguji)           | <br>(.....) |
| 2. Ika Candra Sayekti, S.Pd, M.Pd<br>(Anggota I Dewan Penguji) | <br>(.....)  |
| 3. Dr. Sukartono<br>(Anggota II Dewan Penguji)                 | <br>(.....)  |



Dean,

  
**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.**  
**NIP.19650428199303001**

## **HALAMAN MOTTO**

Hidup dan bertingkah laku sewajarnya saja.

Bila kau merasa bingung, mulailah dengan yang kau tahu.

Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al Insyirah: 06)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah SWT saya mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat, rahmat dan hidayahnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Bambang Sumantri, Terimakasih atas kerja keras yang telah bapak curahkan kepadaku dan kasih sayang dan cinta untuk ku, doa yang selalu bapak diberikan kepada saya bahkan jauh sebelum saya ada, semoga setelah ini aku dapat membalas semua kerja keras yang telah bapak lakukan untukku.
2. Umi Katiyah, Terimakasih telah melahirkan dan menyayangiku sepenuh hati aku sangat bersyukur memilikimu sekarang aku sudah besar dan akan selalu mendoakanmu.
3. Ibu, Terimakasih telah mendoakanku dan bekerja keras untuk bapak, mas dan aku semoga aku dapat membalas segala kebaikan dan pengorbananmu.
4. Mas Arif Hidayat, Terimakasih saudara kandungku yang selama ini memberi arahan, nasihat dan mendukung ku untuk menyelesaikan skripsi. Semoga kita sama-sama bisa membahagiakan orang tua dan bisa menjadi anak yang membawa ketenangan dan bisa dibanggakan bagi orangtua.
5. Sahabat sahabatku Nur Amaliyah, Nanda Dwi, Mitha Cahya, Dewi Larasati, Istiani dan Nadia zilan, Terimakasih atas kebersamaan dan bantuannya semoga kelak kita dapat bertemu kembali dalam keadaan sukses dan sehat.
6. Teman-teman PGSD angkatan 2016, terimakasih untuk kebersamaan dan dukungannya selama menempuh kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Almamater Tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kompetensi Pedagogi Calon Guru Mahasiswa PGSD UMS Angkatan 2016".

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksanaanya telah memperlancar jalannya skripsi ini.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach, selaku Ketua Program Studi PGSD.
3. Drs. Mulyadi, S.H, M.Pd, selaku pembimbing yang dengan sabar dan tulus memberikan masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD yang memberikan bekal ilmu kepada penulis.
5. Segenap bapak/ibu dosen dan karyawan FKIP UMS yang telah berjasa menghantarkan saya menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kepada teman - teman seperjuangan PGSD UMS angkatan 2016

Tiada suatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain doa semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan alamnya, Aamiin.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINIL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
RINGKASAN .....	xiii
SUMMARY .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
Bab II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Landasan Teori .....	6
B. Penelitian Relevan .....	12
C. Kerangka Berpikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN .....	17
A. Jenis Dan Desain Penelitian .....	17
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	17
C. Objek Dan Subjek Penelitian.....	17
D. Data Dan Sumber Data .....	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
F. Keabsahan Data.....	20
G. Teknik Analisis Data .....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Hasil Penelitian.....	22
B. Pembahasan .....	42
C. Keterbatasan Penelitian.....	54

BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi .....	56
C. Saran .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	58

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Persamaan dan perbedaan penelitian. ....	13
Tabel 2 Data tentang ruang di PGSD FKIP UMS .....	24
Tabel 3 Data dosen PGSD UMS.....	26
Tabel 4 Hasil lembar dokumentasi kompetensi pedagogi mahasiswa PGSD .....	34
Tabel 5 Hasil lembar dokumentasi nilai tertinggi tahap perencanaan kompetensi pedagogi mahasiswa PGSD.....	47
Tabel 6 Hasil lembar dokumentasi nilai tertinggi tahap pelaksanaan kompetensi pedagogi mahasiswa PGSD .....	51
Tabel 7 Hasil lembar dokumentasi nilai tertinggi kompetensi pedagogi mahasiswa PGSD .....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	16
----------------------------------	----

## **RINGKASAN**

**Annisa Kusniati/A510160028. ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGI CALON GURU di PRODI PGSD UMS ANGKATAN 2016**

Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2021.

Kompetensi pedagogi adalah kemampuan pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Dalam mengajar calon guru dan guru harus memahami Kompetensi Pedagogi. Salah satu program Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menunjang untuk membentuk mahasiswa pendidikan guna menyiapkan para calon guru yang dapat menguasai Kompetensi pedagogi dan kompetensi guru yang lainnya yang terintegrasi dan utuh adalah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP). PLP adalah salah satu kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa FKIP dan FAI UMS, untuk mendapatkan gelar sarjana. Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) adalah tahapan kedua dalam pengenalan lapangan persekolahan Program Sarjana. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis persiapan calon guru sebelum implementasi kompetensi pedagogi, untuk mengetahui pelaksanaan dan kemampuan calon guru dan untuk menganalisis kendala dan solusi implementasi kompetensi pedagogi yang telah dilakukan oleh calon guru. Subjek penelitian ini adalah 80 mahasiswa PGSD UMS angkatan 2016. Sumber data penelitian ada dua, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang diperoleh dari hasil wawancara dan lembar observasi mahasiswa PGSD UMS. Data sekunder berupa hasil nilai PLP II. Metode penelitian menggunakan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Analisis data menggunakan tiga teknik analisis data kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validasi data dilakukan melalui triangulasi sumber data dan triangulasi teori. Hasil dari penelitian ini adalah: mahasiswa telah melakukan perencanaan implementasi kompetensi pedagogi, mahasiswa telah melaksanakan implementasi kompetensi pedagogi, mahasiswa mendapati kendala dalam proses implementasi kompetensi pedagogi.

**Kata Kunci:** Calon Guru di Prodi PGSD UMS, Kompetensi Pedagogi

## **SUMMARY**

*Annisa Kusniati / A510160028. ANALYSIS OF PEDAGOGIC COMPETENCIES FOR PROSPECTIVE TEACHERS in PGSD UMS STUDY PROGRAM 2016 Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. January, 2021.*

*Pedagogical competence is the ability to understand students, design and implement learning, evaluate learning outcomes, and develop students to actualize their various potentials. In teaching prospective teachers and teachers must understand Pedagogical Competencies. One of the Muhammadiyah University Surakarta programs that support the formation of education students to prepare teacher candidates who can master pedagogical competencies and other teacher competencies that are integrated and intact is the Introduction to School Field (PLP). PLP is one of the curricular activities that FKIP and FAI UMS students must carry out, to get a bachelor's degree. Introduction to School Field II (PLP II) is the second stage in the introduction of the undergraduate program schooling field. The purpose of this study is to analyze the preparation of prospective teachers before implementing pedagogical competencies, to determine the implementation and ability of prospective teachers and to analyze constraints and solutions for implementing pedagogical competencies. has been done by prospective teachers. The subjects of this study were 80 students of PGSD UMS class 2016. There are two sources of research data, namely primary data and secondary data. Primary data is data obtained from interviews and observation sheets of PGSD UMS students. Secondary data is the result of PLP II value. The research method uses descriptive qualitative. The data collection techniques used were interview sheets, documentation and field notes. Data analysis used three qualitative data analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The data validation was done through triangulation of data sources and triangulation of theories. The results of this study are: students have planned the implementation of pedagogical competencies, students have implemented pedagogical competence implementation, students have encountered obstacles in the process of implementing pedagogical competencies.*

**Keywords:** *UMS PGSD Students, Pedagogic Competence*